

## **Материально - техническое обеспечение музыкального кабинета:**

### **Технические средства обучения:**

- малошумящий микшерный пульт премиум класса BEHRINGER X1204USB, 4 монохода с компрессорами, 2 стереовхода, 2 AUX
- шины, процессор эффектов, USB
- интерфейс, встроенный блок питания 4 микрофона; 2 колонки;
- телевизор Philips;
- ноутбук Asus X551M;
- CD с музыкальным репертуаром.

### **Музыкальные инструменты:**

- фортепиано;
- ударные: ксилофоны, металлофоны, барабаны, бубны;
- духовые: свистульки-ладошки, дудочки, губные гармошки;
- шумовые: маракасы, погремушки, музыкальные молоточки, бубенцы, колокольчики, деревянные человечки
- стукалки, трещетки, деревянные ложки, деревянные шарики и т.д.;
- струнные: гусли;
- музыкальные игрушки: куклы - неваляшки, шары
- пищалки, музыкальные игрушки.

### **Учебно - наглядные пособия:**

- музыкально - дидактические игры на развитие звуковысотного слуха, чувства ритма, тембрового слуха, памяти, детского творчества;
- фланелеграф, нотный стан;
- репродукции картин, плакаты;
- куклы
- бибабо, игрушки, муляжи;
- театральные костюмы, маски, головные уборы;
- декорации к спектаклям, праздникам, развлечениям.

### **Оборудование:**

- султанчики, мячи, ленты, платочки, искусственные цветы и листья, снежки, флажки, и т.д.;
- корзинки, мешочки, сундучки; деревянные палочки, шарики;
- елка, новогодние украшения (гирлянды, игрушки и т.д.);
- ширма для кукольного театра -2 шт.;
- игрушечный объемный дом с забором;
- карусель;
- детские стульчики.

### [Список литературы](#)

Музыкальный зал оборудован в соответствии с требованиями к специально подготовленной предметно – пространственной образовательной среде, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.